

О результатах деятельности структурных подразделений ГАУ ДПО РО ИРО

*Доклад Сорбат Н.А.,
проректора по оценке качества образования
на заседании ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО 03.07.2026*

На рассмотрение учёного совета представляется отчёт о проделанной работе структурных подразделений ГАУ ДПО РО ИРО за 2025 – 2026 учебный год по следующим основным направлениям:

1. Мониторинговая и организационно-технологическая деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. Консультативная деятельность.
4. Информационно-аналитическая деятельность.

Центр управления качеством образования

Всероссийские проверочные работы 2026 года

В период с 20 апреля по 20 мая 2026 года проведены ВПР для обучающихся 4-х (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 5-х (русский язык, математика, биология, история, география, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 6-х (русский язык, математика, биология, история, география, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 7-х (русский язык, математика, история, физика, биология, география, информатика, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)), 8-х (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия, информатика, литература, иностранный язык (английский, немецкий или французский язык)) и обучающихся 10-х (математика, русский язык, история, обществознание, литература, физика, химия, иностранный язык, география и биология) классов из 1 095 образовательных организаций Ростовской области.

В целях обеспечения информационного, организационного и методического сопровождения участия образовательных организаций Ростовской области в ВПР региональным координатором проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ВПР в образовательных организациях Ростовской области в 2026 году (приказ Минобрнауки Ростовской области от 13.03.2026 № 248 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения ВПР-2026»).

2. 10 февраля 2026 года региональным координатором ВПР было проведено совещание в дистанционном формате с муниципальными координаторами по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Ростовской области.

3. В течение всего периода подготовки и проведения ВПР осуществлялось консультирование специалистами ГАУ ДПО РО ИРО муниципальных координаторов и координаторов уровня образовательных организаций.

4. В период с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года проводился контроль заполнения электронных форм сбора информации общеобразовательными организациями (в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

На территории Ростовской области стабильно ведется работа по снижению необъективности при проведении федеральных оценочных процедур:

- видеонаблюдение;
- экспертные комиссии по проверке работ;
- наличие общественных наблюдателей при проведении и проверке работ;
- консультационная работа с представителями муниципальных отделов образования совместно со специалистами отдела сопровождения оценочных мероприятий ГАУ ДПО РО ИРО.

В 35 общеобразовательных организациях с признаками необъективности по результатам ВПР 2025 года было организовано видеонаблюдение в режиме offline и при проверке работ участников ВПР-2026 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х и 6-х классах экспертами предметных комиссий, созданных на муниципальном уровне (приказ минобразования Ростовской области от 18.02.2026 №151).

Контроль объективности обеспечивался путем присутствия независимых наблюдателей в аудиториях, в которых выполняются ВПР, а также при проверке работ участников ВПР в образовательных организациях, включенных в выборку, независимыми экспертными комиссиями, организованными на муниципальном уровне.

Также Ростовская область участвовала в федеральной процедуре контроля объективности проведения ВПР (приказ минобразования Ростовской области от 13.04.2026 №363). Участвовали обучающиеся 4-х, 6-х и 8-х классов 64 образовательных организаций региона (32 школы – «русский язык»; 32 школы – «математика»).

В настоящее время проводится совместная работа сотрудниками отдела сопровождения оценочных мероприятий и кафедр института по обработке и анализу полученных результатов.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ)

Национальные сопоставительные исследования качества образования утверждены Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Состав участников, сроки и продолжительность проведения НСИ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025-2026 учебном году утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990, приказом минобразования Ростовской области от 08.09.2025 № 215 «Об участии образовательных организаций Ростовской области в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования осенью 2025 года».

Количество обучающихся, отобранных федеральным организатором для участия в процедуре, составило 2 143 человека. В исследовании приняло участие 2 025 обучающихся, что составляет 94,5%. Участники исследования выполняли задания на компьютерах в режиме online.

14 и 16 октября в части исследования воспитательной работы приняли участие 1 183 обучающихся 8 и 10 классов, что составляет 96,3% от количества, установленного федеральным оператором «ФИОКО».

21 и 23 октября обучающиеся 6 и 9 классов и обучающиеся СПО приняли участие в части исследования функциональной грамотности – 842 человека, что составляет 92,1% от количества, установленного федеральным оператором (ФГБУ «ФИОКО»).

В целях усовершенствования проведения мероприятий по оценке качества образования в период проведения исследования – с 14 по 23 октября – был открыт социологический опрос для различных категорий: администрация ОО, учителя-предметники, родители (законные представители) обучающихся.

Все представители администрации образовательных организаций, участников исследования в количестве 18 человек приняли участие в социологическом опросе, учителя-предметника - 373 человека.

Также в социологическом опросе принимали участия родители (законные представители) обучающихся, проходивших оценку воспитательной работы (8 и 10 классы) в количестве 1157 человек, что составило 98,0% от фактического количества обучающихся, участвующих в оценке воспитательной работы (1 183 человек).

В целях обеспечения информационного, организационного и методического сопровождения участия образовательных организаций Ростовской области в НСИ региональным координатором (отдел сопровождения оценочных мероприятий) проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения НСИ в образовательных организациях Ростовской области в 2025 году.

2. В течение всего периода подготовки и проведения НСИ осуществлялось консультирование специалистами ГАУ ДПО РО ИРО муниципальных координаторов и координаторов уровня образовательных организаций.

3. В период с 14 по 23 октября 2025 года специалистами ГАУ ДПО РО ИРО осуществлялся контроль за ходом анкетирования и выполнения диагностических работ участниками НСИ в системе тестирования.

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Выявление образовательных организаций с низкими результатами обучения является важной задачей, так как в ее основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций.

В ноябре 2025 года был проведен мониторинг показателей школ с низкими образовательными результатами (128 ОО), в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов. Мониторинг показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа министерства образования Ростовской области от 27.11.2025 № 474 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами».

Согласно Методике выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях был проведен анализ контекстных данных школ, вошедших в список ШНОР.

Источниками данных стали:

- сведения из форм федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2 за 2023 год);
- сведения, полученные от образовательных организаций, по запросу в рамках проведения мониторинга (социальная характеристика обучающихся) за 2024-2025 учебный год.

В ходе анализа контекстных данных были обработаны сведения 128 общеобразовательных организаций из перечня школ с низкими образовательными результатами.

Исследование контекстных данных проведено с учетом следующих факторов:

- территориальная принадлежность школ с учетом комплектности;
- характеристики обеспеченности педагогическими кадрами;
- характеристики обеспеченности ШНОР элементами базовой инфраструктуры;
- социальные характеристики обучающихся.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению обучающихся,
- низкая заинтересованность родителей в получении обучающимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

По результатам обработки и сбора дополнительной информации количество образовательных организаций, относящихся к ШНОР, сократилось до 125 школ (приказ министерства образования Ростовской области от 18.12.2025 №580 «О внесении изменений в приказ министерства образования Ростовской области от 27.11.2025 № 474»).

Для ШНОР по результатам мониторинга разработаны адресные рекомендации, также рекомендовано разработать антирисковые программы с более глубокой проработкой проблем конкретных ОО.

В рамках информационно-аналитической деятельности сотрудниками **экспертно-аналитического отдела** проведен ряд социологических опросов, мониторингов, подготовлены аналитические справки и отчеты.

В мае – июле 2025 года проведен мониторинг кадрового педагогического состава образовательных организаций Ростовской области. По его результатам подготовлена аналитическая записка для минобразования Ростовской области.

В сентябре – октябре 2025 года проведен мониторинг образовательной траектории выпускников школ Ростовской области. На основе собранных и проанализированных данных подготовлены аналитические доклады для минобразования Ростовской области:

1) структура и динамика поступления выпускников Ростовской области в вузы (2023-2025 гг.);

2) структура и динамика поступления в профессиональные образовательные организации Ростовской области (2023-2025 гг.).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в регионе ежегодно реализуется мониторинг состояния и перспектив развития системы образования в Ростовской области. Во исполнение данного постановления проведен анализ статистической информации о развитии системы образования Ростовской области в 2024 году. В октябре-ноябре 2025 года подготовлены 2 аналитических отчета:

1. Итоговый отчет министерства образования Ростовской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год» (для Минпросвещения России).

2. Итоговый отчет министерства образования Ростовской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год» (для Минобрнауки России).

В декабре 2025 года осуществлена подготовка информации для формирования контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования с учетом прогноза потребности экономики в кадрах на 2026 год (для минобразования Ростовской области).

Также для минобразования Ростовской области подготовлена информация для доработки Программы перспективного развития системы образования Ростовской области (октябрь – ноябрь 2025 года).

Выполнены другие виды работ по запросу минобразования Ростовской области:

1. Подготовлена аналитическая справка «Анализ дефицита (нехватки) педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области» (ноябрь 2025 года).

2. Проведен мониторинг потребности в профессиональной переподготовке педагогических работников дошкольного и начального общего образования. Осуществлен сбор и обобщение информации по муниципальным образованиям. Заполнена федеральная форма сбора данных (декабрь 2025 года).

3. Осуществлен сбор, обработка и анализ сведений о государственных наградах работников муниципальных образовательных организаций Ростовской области, полученных за заслуги в сфере образования (декабрь 2025 – март 2026).

4. Подготовлена информация о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы в 2025 году в части заполнения публичного отчета губернатора Ростовской области по отрасли «Образование» (январь – февраль 2026 года).

5. Осуществлен сбор и обработка информация о реализации мероприятий комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в муниципальных и государственных (подведомственных минобразованию Ростовской области) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024-2025 гг. (январь – февраль 2026 года).

6. Выполнен анализ результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления и исполнительных органов Ростовской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования (март – июнь 2026 год).

7. Проведен опрос специалистов о работе муниципальных общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности, осуществлена обработка его результатов (июнь 2026 года).

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов – важная задача, которая направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности и качества обучения.

Работа по снижению документационной нагрузки на педагогических работников Ростовской области была инициирована приказом минобразования Ростовской области от 01.09.2023 №833.

В целях осуществления контроля реализации действий, направленных на снижение документационной нагрузки на педагогических работников, на регулярной основе проводятся опросы учителей общеобразовательных организаций (в том числе, подведомственных минобразованию Ростовской области).

В соответствии с дорожной картой по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций, утвержденной минобразованием Ростовской области от 17.01.2024, два раза в год проводится анкетирование педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

На временном интервале июль 2025 – июнь 2026 года опросы проведены в октябре – ноябре 2025 и в апреле 2026 года.

Справочно – в апреле 2026 года опрошены:

- 7 164 учителя, из них 6 801 – из муниципальных общеобразовательных организаций (26,0%) и 363 – из государственных общеобразовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области (30,8%);

- 4 882 педагогических работника из муниципальных ДОО (33,8%);

- 956 преподавателей государственных ПОО, подведомственных минобразованию Ростовской области (35,7%).

По итогам анкетирования подготовлены 3 аналитических отчета:

1. Анализ результатов повторного анкетирования учителей по вопросам снижения документационной нагрузки.

2. Анализ результатов повторного анкетирования педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам снижения документационной нагрузки.

3. Анализ результатов повторного анкетирования преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам снижения документационной нагрузки».

Центр образовательной статистики и мониторингов

Центр образовательной статистики и мониторингов ГАУ ДПО РО ИРО в соответствии с государственным заданием осуществляет деятельность по проведению мониторингов системы образования и подготовки отчетов.

В 2025-2026 учебном году было проведено более 30 мониторингов, которые также включали в себя сбор данных по формам федерального статистического наблюдения.

Сопровождение сбора информации в рамках мониторинга включает в себя следующие виды работ:

- разработка/актуализация методики и форм мониторинга (в случае отсутствия соответствующих форм или в случае наличия изменений в методике проведения мониторинга);

- направление писем о проведении мониторинга;

- сбор информации о специалистах, ответственных за предоставление информации в рамках мониторинга, на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО) и отдельных образовательных организаций;

- организация и проведение мониторинга;

- консультации по заполнению мониторинговых форм;

- контроль заполнения мониторинговых форм;

- формирование итоговой выгрузки; направление сводной статистической и аналитической информации в минобразование Ростовской области.

В 2025-2026 учебном году был проведен сбор данных по формам федерального статистического наблюдения (ФСН № ОО-1, ФСН № ОО-2, ФСН № СПО-1, ФСН № СПО-2, ФСН № 1-НД).

Организован сбор данных и сравнительный анализ по общеобразовательным организациям в рамках пообъектного учета:

- сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации.

- Сведены данные по организациям среднего профессионального образования:

- сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

- сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации.

Произведен сбор данных по форме в сфере опеки и попечительства: сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Собрана и сведена информация по обучающимся, подлежащим обучению, но не обучающимся в образовательных организациях: сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7 – 17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение года осуществлялся сбор данных различной направленности:

- в сфере дошкольного образования: мониторинг численности работников дошкольного образования;
- в сфере общего образования:
 - мониторинг жилых помещений, имеющих в муниципальных районах (городских округах), в рамках реализации проекта «Земский учитель»;
 - мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере;
 - мониторинг содержательных линий предметов ОРКСЭ.

Проведены мониторинги в сфере опеки и попечительства, практической психологии в системе образования Ростовской области:

- о происшедших несчастных случаях с обучающимися и работниками в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- о численности и оплате труда работников сферы образования;
- о средней заработной плате работников образовательных организаций;
- о численности, среднемсячной заработной плате руководителей и работников областных государственных и муниципальных учреждений;
- о численности иностранных граждан, охваченных мероприятиями по содействию их адаптации в Ростовской области;
- о ходе и результатах реализации плана мероприятий по внедрению материалов лекций адаптационного курса для иностранных граждан;
- об обеспеченности обучающихся учебниками;
- о количестве въехавших с территорий прибалтийских республик на территорию Ростовской области;
- о количестве детей дошкольного и школьного возраста, прибывших на территорию Ростовской области из других регионов; и другие.

По результатам мониторингов проведена статистическая обработка, заполнены необходимые формы, составлены отчеты.

Центр оценки профессионального мастерства и компетенций педагогов

В целях реализации приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 за 2025-2026 учебный год принято к рассмотрению 11 136 заявлений о проведении аттестации на первую и высшую квалификационные категории от педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организована работа 1 389 экспертов по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение квалификационной категории, из них:

- 826 экспертов общеобразовательных организаций;
- 141 эксперт учреждений среднего профессионального образования;
- 71 эксперт общеобразовательных и коррекционных школ-интернатов;
- 8 экспертов учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформлено 11 136 итоговых экспертиз профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе:

- 5 118 учителей общеобразовательных организаций;
- 1 743 воспитателя дошкольных образовательных организаций;
- 836 преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

7 386 педагогам присвоена высшая квалификационная категория;
3 724 педагогам присвоена первая квалификационная категория.
Аттестовано 9 педагогов-методистов и 17 педагогов-наставников.
За отчетный период итоговых экспертиз с отрицательным значением нет.

В целях реализации проекта Национального агентства развития квалификаций при поддержке Минпросвещения России и Минтруда России Экзаменационным центром оценки квалификации по профессиональному стандарту «Педагог» организованы и проведены процедуры по независимой оценке квалификации, совмещенной с промежуточной и государственной итоговой аттестацией выпускников педагогических колледжей Ростовской области:

в декабре 2025 года 10 студентов ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» и 5 студентов ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им.М.А.Шолохова» успешно прошли процедуру по независимой оценке квалификации, совмещенной с промежуточной аттестацией студентов педагогических колледжей Ростовской области;

в июне 2026 года 30 студентов успешно прошли процедуру по независимой оценке квалификации, совмещенной с государственной итоговой аттестацией выпускников педагогических колледжей Ростовской области, в том числе:

12 студентов ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

8 студентов ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»;

10 студентов ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж».

Из них 18 студентов впервые прошли процедуру государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, совмещенной с независимой оценкой квалификации с учетом результатов демонстрационного экзамена.

В целях реализации **федерального проекта «Земский учитель»** постановлением минобразования Ростовской области от 27 августа 2025 г. №2 «Об организации работы по проведению конкурсного отбора претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек» государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» назначено региональным оператором проекта.

Региональным оператором с 10 января по 15 апреля 2026 года **принято в работу 147 пакетов документов** педагогических работников, желающих принять участие в конкурсном отборе проекта «Земский учитель».

По каждому претенденту составлен рейтинг, аналитическая справка, отчет и презентация (**квота 2026 года по Ростовской области составляла 21 педагог**).

В целях реализации поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в период с 28 по 31 октября 2025 года организовано и проведено **исследование компетенций учителей (далее – ИКУ)** в рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Федеральным организатором исследования являлось Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Региональным оператором по Ростовской области стало государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».

Сбор данных осуществлялся с использованием информационного ресурса «Система обеспечения оценочных процедур».

Приказом минобразования Ростовской области от 23.10.2025 №372 «О проведении исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций Ростовской области в октябре 2025 года» были утверждены:

список отобранных ФИОКО для участия в ИКУ общеобразовательных организаций (всего 101 организация, из них 99 муниципальных и 2 частных);

порядок проведения ИКУ;

список независимых наблюдателей при проведении ИКУ.

В процедуре ИКУ приняли участие всего 568 из запланированных 569 учителей, из них: 113 чел. – учителя русского языка; 112 чел. – учителя начальных классов; 101 чел. – учителя математики (1 учитель уволен); 96 чел. – учителя физики; 83 чел. – учителя химии; 63 чел. – учителя биологии. Исполнение составило – 99,8%. 102 педагога приняли участие в анкетировании классных руководителей, что составило 100% исполнения.

Региональным оператором обеспечен 100% мониторинг прохождения учителями анкетирования и выполнения диагностической работы по предмету.

Контроль за ходом проведения оценочных процедур обеспечивался путем присутствия независимых наблюдателей в аудиториях. Во всех пунктах проведения ИКУ составлены протоколы независимого наблюдателя.

Все участники исследования поощрены благодарностью Федерального института оценки качества образования.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской от 30.04.2021 № 383 «О показателях эффективности деятельности образовательных организаций и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга профессиональных образовательных услуг» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по итогам 2025 года определил **рейтинг образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в регионе.**

Рейтинг по 84 профессиональным образовательным организациям Ростовской области (далее – ПОО) осуществлялся в целях повышения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области, повышения качества оказания государственных образовательных услуг, определения рейтинга образовательных организаций на основе оценки эффективности их работы, а также оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Задача исследования: учет результатов рейтинга ПОО при установлении руководителем образовательных организаций выплат стимулирующего характера в рамках эффективного контракта.

Объектом исследования являются показатели эффективности деятельности ПОО и эффективности оказания государственных образовательных услуг, обобщенных по пяти категориям: «Развитие», «Кадровый потенциал», «Профессионализм», «Социальное партнерство», «Воспитательная среда».

Информационную базу мониторинга составили:
данные федерального статистического наблюдения;
дополнительные данные о деятельности образовательных организаций;
данные о трудоустройстве выпускников, формируемые на основе информации из ФРДО и ПФР;
данные областных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований;
данные личного кабинета на платформе 1С Учет и контроль;
данные личного кабинета на сайте ГАУ ДПО РО ИРО раздел «Мониторинги».

Используемые методы анализа: теоретический (анализ и синтез, классификация), эмпирический (сравнение, измерение), математический (статистический, метод визуализации данных).

Итоги оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области, за 2025 год в разрезе показателей по категориям: «Развитие», «Кадровый потенциал», «Профессионализм», «Социальное партнерство», «Воспитательная среда» и итоговый рейтинг ПОО составлены и направлены учредителю.

Управление информационного сопровождения региональной системы образования и издательской деятельности

Информационное сопровождение региональной системы образования является одним из актуальных направлений деятельности ГАУ ДПО РО ИРО. В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по следующим направлениям:

1. Ведение сайта министерства образования Ростовской области и информационных каналов (МАХ, ВК, ОК, ТГ-канал).
2. Отработка заявок размещения и обновления информации на сайте минобразования Ростовской области через систему <http://vsdesk.iro61.ru/>.
3. Сбор, фильтрация и контроль достоверности информации, размещенной на сайте минобразования Ростовской области, поддержание актуальности ресурса.
4. Разработка и формирование медиаплана минобразования Ростовской области.
5. Заполнение региональных и федеральных мониторингов по информационной работе минобразования Ростовской области.
6. Подготовка презентационных материалов к выступлению министра на мероприятиях (заседания правительства, коллегии и др.).
7. Разработка полиграфических дизайнерских материалов для минобразования Ростовской области и его подведомственных организаций (информационные плакаты, буклеты, брошюры, баннеры), в том числе для обеспечения реализации региональных мероприятий.
8. Видеосъемка значимых мероприятий сферы образования и монтаж информационных роликов для минобразования Ростовской области.
9. Мониторинг СМИ и социальных сетей на наличие негативных публикаций.
10. Информационное сопровождение деятельности минобразования Ростовской области в рамках развития образовательного комплекса.
11. Информационное сопровождение национальных проектов.
12. Организационно-информационное сопровождение Государственной итоговой аттестации.

13. Взаимодействие со СМИ для информационного освещения событий сферы образования в регионе посредством телерадиовещания.

14. Работа с лидерами общественного мнения (ЛОМ) по информационному сопровождению деятельности Минобразования Ростовской области.

Сотрудниками управления ведется информационно-аналитическая работа по мониторингу информационного поля для выявления и отработки негативных публикаций как в ручном формате, так и с помощью системы «Инцидент Менеджмент», которая обеспечивает быстрое реагирование на проблемные вопросы. Система выявляет и собирает значимые сообщения: негативные оценки, жалобы, вопросы, отзывы, благодарности, ответы на которые размещаются в социальных сетях Минобразования Ростовской области и ГАУ ДПО РО ИРО.

С сентября по июнь 2026 года новостных заметок, статей, телесюжетов по отработке негативов подготовлено 42 единицы.

Ежедневно сотрудники структурного подразделения ГАУ ДПО РО ИРО отбирают значимые события, акции и мероприятия сферы образования для информационного сопровождения на ресурсах Правительства Ростовской области или министерства образования Ростовской области.

С сентября по июнь 2026 года отделом подготовлены 680 новостей для ресурсов Минобразования Ростовской области, 232 материала – для Правительства Ростовской области. В социальных сетях на площадках МАХ, ВК, ОК и ТГ за этот промежуток размещены 1568 публикаций в сумме.

Значимые информационные поводы направляются федеральным ведомствам – Министерству просвещения Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГБУ «Росдетцентр», Фонд гуманитарных проектов, АНО «Национальные приоритеты» и др.

Сотрудниками управления обеспечена реализация следующих мероприятий в сфере образования:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».
2. Проведение торжественного приема «Учителями славится Россия», посвященного Дню учителя.
3. Региональный этап российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.
4. Ежегодная областная августовская педагогическая конференция.
5. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области.
6. Региональный конкурс «За успехи в воспитании».
7. Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».
8. Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти».
9. Финал областного конкурса «Учитель года Дона» в апреле 2026 года.

Управлением обеспечена фото/видеосъемка праздничных мероприятий в системе образования на основе технического задания Минпросвещения Российской Федерации, в их числе – День знаний, День работника дошкольного образования, Большая учительская неделя, День матери и День отца в системе образования, конкурсы профессионального мастерства, обсуждение стратегии развития образования в регионах, новогодние праздничные мероприятия и утренники в

образовательных учреждения региона, День защитника Отечества в системе образования, Восьмое марта в системе образования, День Победы и воспитательная работа в регионах, подготовка к Всероссийскому съезду учителей физкультуры, Последние звонки и выпускные, Международный день защиты детей в регионах, День России и воспитательная работа в лагерях.

В числе показательных видеоматериалов для министерства образования Ростовской области подготовлены:

1. Спецпроект – серия видеointervью с победителями и призерами ВСОШ.
2. Спецпроект – серия видеointervью в Год детского отдыха и оздоровления.
3. Итоговый ролик ежегодной областной августовской педагогической конференции «Образование и семья: вклад в будущее!».
4. Съёмка всероссийских учений по антитеррористическим действиям и противопожарной безопасности.
5. Серия видеointervью к торжественному мероприятию, посвященному Дню учителя.
6. Запись новогоднего поздравления министра образования.
7. Фильм на итоговый отчет минобразования Ростовской области.
8. Спецпроект – серия интервью со специалистами профилактики (4 ролика).
9. Открытие, промежуточные итоги и финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Дона – 2026».
10. Видео-визитка абсолютного победителя областного финала «Учитель года Дона – 2026».
11. Спецпроект – «Как проходят выпускные в детских садах».
12. Съёмка фильма об образовательном туризме и системе образования Ростовской области совместно с АСИ и ОБРСОЮЗ и другие.

Управлением организована работа по разработке и реализации информационных кампаний, включающих составление плана информационной работы, генерацию инфоповодов и их отработку посредством размещения релизов, публикаций или привлечения средств массовой информации. Отработаны информационные кампании по таким проектам, как «Профессионалитет», Единая модель профориентации «Билет в будущее», «Большая перемена» и национальный проект «Молодежь и дети». Особое внимание уделялось повышению статуса педагогических работников, приемной кампании в учреждениях СПО, повышению значимости конкурсов профессионального мастерства.

В рамках объявленного Минпросвещения России Года дошкольного образования управлением обеспечивается реализация тематической информационной кампании:

1. Создан тематический раздел на сайте минобразования РО.
2. Ведется еженедельный отчет в CRM-системе с указанием проектов и мероприятий, прошедших на территории области в течение недели,
3. С февраля 2026 года направлено более 20 инфоповодов для федеральных ресурсов Года дошкольного образования от Ростовской области.

Библиотека

Целью деятельности библиотеки является библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обеспечение деятельности сотрудников института, информационно-библиотечная поддержка образовательных организаций и педагогического сообщества региона, а также работа по оптимизации и сохранности библиотечного фонда.

Сотрудниками библиотеки оказывается информационная поддержка образовательного процесса и профессиональной деятельности сотрудников института и педагогов Ростовской области.

В настоящий момент количество абонентов информационно-библиотечного обслуживания, осуществляемого с применением дистанционных технологий, – 820, в том числе 313 образовательных организаций.

По заявкам абонентов отправлено статей:

- образовательным организациям – 71;
- индивидуальным абонентам – 133;
- 1 601 документ групповой рассылки.

По индивидуальным заявкам подготовлено 9 библиографических списков литературы.

Ведется обновление библиографических баз данных по актуальным вопросам педагогической науки. С сентября 2025 г. по июнь 2026 г. 798 библиографических записей пополнило базу.

Количество посещений библиотеки с сентября 2025 г. по июнь 2026 г. составило 5640 читателей.

Сотрудниками библиотеки были организованы тематические книжные выставки, презентации, буктрейлеры по актуальным направлениям образования:

- презентация, посвященная 225-летию со дня рождения В.И.Даля (1801–1882);
- презентация «21 февраля – Международный день родного языка»;
- презентация, посвященная 200-летию со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826 – 1889);
- презентация «Трудная судьба буквы Ё»;
- презентация «По следам книжного знака» (экслибрисы);
- презентация «Первые детские сады в России: современный взгляд»;
- презентация «История, рассказанная без слов» (о «тихих книгах»);
- презентация «Народов много – Родина одна» к Году единства народов России;
- выставка «День освобождения Ростова-на-Дону»;
- выставка ко дню рождения Лескова Н.С. (1831–1895);
- выставка «6 июня – День русского языка»;
- выставка «Пушкинский день России»;
- выставка «Волшебство старинных книг»;
- выставка «Находки нашего фонда: прижизненные издания авторов» (раритетные книги);
- выставка «Поэзии чарующие звуки»;
- выставка-презентация «Родное слово» к Международному дню родного языка;
- выставка-презентация «Победа – наша память» ко Дню Победы;

- выставка «Дошкольное образование – фундамент будущей личности»;
- выставка «Вместе: семья, детский сад, школа»;
- выставка «Память должна жить в веках» ко Дню начала Великой Отечественной войны;
- выставка «С Днем России»;
- буктрейлер «Всемирный день писателя».

Традиционные книжные выставки:

- «Новинки периодики»;
- «Издания института».

Сотрудники библиотеки совместно с кафедрой общественно-гуманитарного образования провели просветительскую акцию «Волшебный русский язык», посвященную Международному дню русского языка.

В марте 2026 года сотрудниками библиотеки была организована экскурсия «Мир информации» для студентов 3 курса Института социологии и регионоведения ЮФУ.

С целью расширения информационного поля и удовлетворения информационных потребностей пользователей заключен договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» о подключении к информационной системе электронного читального зала.

Подключено 3 рабочих места Электронного читального зала Президентской библиотеки.

Начата работа по реализации регионального просветительского проекта Ростовской области «История с Президентской библиотекой».

Пролонгирован договор о сотрудничестве с МБУК «Ростовская-на-Дону городская ЦБС».

Организовано сотрудничество с детской областной библиотекой им. В.М. Величкиной по вопросам формирования списка произведений патриотической направленности для внеклассного чтения школьников.

Редакционно-издательский центр

Работа редакционно-издательского центра строилась по следующим направлениям:

Редактирование и издание региональных журналов:

- методический журнал «Практические советы учителю» – 3 номера (2025. № 3 – 8,0 п. л.; 2026. № 1, 2 – 15,0 п. л.)
- научно-методический журнал «Региональная школа управления» – 2 номера (2025. № 3 – 6,0 п. л.; 2026. № 1 – 7,5 п. л.).

Методический журнал «Практические советы учителю»: два номера подготовлены кафедрой дошкольного и начального образования.

Основные темы:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание.
- ✓ Педагогические практики по введению программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
- ✓ Проектирование образовательного процесса в начальной школе.

Третий номер регионального методического журнала «Практические советы учителю» представляет опыт работы учителей МБОУ СОШ № 73 им. В.А. Лаврика» Октябрьского (с) района Ростовской области.

Научно-методический журнал «Региональная школа управления». 2025. № 3 посвящен патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназия «Мариинская» г. Таганрога (областная инновационная площадка).

Кафедра теории и практики управления образованием подготовила № 1 (2026 г.) научно-методического журнала «Региональная школа управления», где был представлен анализ деятельности областных инновационных площадок и практики некоторых из них. Например: МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-Развитие», МАОУ города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11», МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 75» и др.

Редактирование и издание методической и научно-методической литературы:

✓ **Ратке И.Р. «От Грибоедова до Зощенко»** (лекции о поэтике русской литературы). 2025, 2026 – 5,0 п. л.

Издание адресовано учителям русского языка и литературы, школьникам, студентам колледжей и вузов, а также всем тем, кто интересуется вопросами поэтики художественного текста и наследием русской классической и советской литературы.

✓ **Учим, воспитываем, творим! Калейдоскоп педагогических идей** (сборник методических материалов). Управление образования Администрации Аксайского района (районный методический кабинет). 2025 – 6,0 п. л.

На страницах данного издания педагоги Аксайского района Ростовской области делятся своим профессиональным опытом и педагогическими идеями в области дошкольного, общего и дополнительного образования.

✓ **Актуальный опыт работы педагогов аксайского района: новые вызовы, новые решения** (сборник материалов – выпуск 24). Администрация Аксайского района (районный методический кабинет). 2025 – 12,0 п. л.

✓ **Андреева О.С. «Теория и практика написания сочинений на уроках русского языка и литературы в старшей школе»** (учебное пособие). 2025 – 6,0 п. л.

Данное учебное пособие направлено на развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к созданию сочинений. Цель пособия – познакомить учителей русского языка и литературы с новыми подходами к анализу текста, написанию комментария, проведению интерпретационной работы с текстами разных стилей, жанров.

✓ **Шквирина О.И. «Физиологические основы воспитания и обучения» (избранные разделы возрастной и педагогической физиологии)** (учебное пособие). 2025 – 8,75 п. л.

В учебном пособии в доступной и систематизированной форме излагаются необходимые базовые сведения об основных физиологических механизмах воспитания и обучения детей и подростков.

✓ **Иванова Н.Б., Гриценко Т.А. «Воспитательный потенциал УМК начальной школы»** (методическое пособие). 2026 – 3,25.

✓ **Рудь Н.Б., Бозаджиев В.Ю., Бурлуцкая Е.С., Куприянова Л.В. «Внеурочная деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся»** (методическое пособие). 2025 – 5,0 п. л.

Представленный в данном пособии опыт стажировочной площадки ГАУ ДПО РО ИРО – МБОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия № 117» – способствует развитию культуры риторической и театральной деятельности школьников, даёт представление о методическом потенциале внеурочной работы в формировании гражданина и патриота России.

✓ «Книга памяти». Часть 2. (серия калейдоскоп времен). МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 57» им. Героя Советского Союза Бельгина А.А. Музей им. Героя Советского Союза Бельгина А.А. 2025 – 4,5 п. л.

✓ Пост № 1. МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 57» им. Героя Советского Союза Бельгина А.А. Музей им. Героя Советского Союза Бельгина А.А. 2025 – 8,5 п. л.

✓ Сценарии уроков, направленных на предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений экстремистского и террористического характера на объектах железнодорожного транспорта (сост. В.А. Рогозин, М.В. Покотыло, Н.Л. Бабенко, А.В. Тищенко). 2026 – 3,0 п. л.

✓ Сборник участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Дона 2026». 2026 – 8, 0 п. л.

Сопровождение конкурсов и мероприятий различных уровней:

- Областные: «За успехи в воспитании»; «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

- Всероссийские: «Учитель года Дона» (региональный этап); «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»; молодежная акция «Наши семейные книги памяти; «Лучшая читающая школа России» (региональный этап).

Для проведения конкурсов и акций разрабатывались и изготавливались журналы регистрации документов, журналы выдачи материалов экспертам (8 журналов – 25,0 п. л.), экспертные листы (30,0 п. л.); сертификаты участников, дипломы, благодарственные письма.

Работники центра входят в состав организационно-технической группы Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», «За успехи в воспитании» (прием документов, создание базы данных участников конкурсов, работа с экспертами, построение рейтинга, оформление протокола заседания областной конкурсной комиссии и перечня победителей конкурса, аналитические справки по итогам конкурсов (5,0 п. л.)).

Редактирование основных документов, регламентирующих деятельность института:

- Отчет по самообследованию (8,0 п. л.).

- План работы института (9,5 п. л.).

- План курсовой работы (10,0 п. л.).

- Анализ ЕГЭ – 2025 (25,6 п. л.).

- Содержательный анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2025 году (58,0 п. л.).

- Анализ результатов мониторинга показателей школ с низкими образовательными результатами (9,5 п. л.)

♦ Редактирование материалов, подготовленных подразделениями для размещение на сайте института.

♦ Редактирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: 23 программы объемом 29,5 п. л.

♦ Редактирование дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: 6 программ объемом 14,9 п. л.

♦ Обеспечение мероприятий института бланочной продукцией:

- сертификаты – 420 экз. (18,5 п. л.);
- благодарности – 70 экз. (2,2 п. л.);
- дипломы – 350 экз. (22,0 п. л.);
- грамоты – 255 экз. (9,7 п. л.);
- программы мероприятий – 390 экз. (21,0 п. л.).

Наиболее значимые мероприятия:

✓ Всероссийский Фестиваль «В царстве русского языка» для руководителей и педагогов дошкольного образования.

✓ Всероссийский форум просветительских практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия».

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития начального общего образования».

✓ Научно-методическая конференция «Современная региональная система дополнительного образования детей: достижения, проблемы, перспективы».

✓ Региональная научно-практическая конференция «Областная инновационная площадка: проекты, результаты, перспективы».